



# ESTE CURSO TENEMOS TABLET EN CLASE

# ESTE CURSO TENEMOS TABLET EN CLASE

¿Tus alumnos/as estrenan tableta escolar? Fomenta su responsabilidad y su conocimiento del dispositivo con esta dinámica.



## METODOLOGÍA ACTIVA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS

Esta actividad utiliza **un método educativo** que promueve entre el alumnado **la búsqueda activa de soluciones y la comprensión de los conceptos** necesarios para llegar a su objetivo. ¡Serán los responsables de su propio aprendizaje! Tú, como docente, serás su guía y les acompañarás a lo largo del proceso.

- Permite que sean **ellos/as los que lleguen a las conclusiones** y las expongan al grupo.
- Confía en sus **habilidades y capacidades**.
- Recuerda que **no hay una única solución**.
- Anímales a tener **iniciativa, ser creativos y cooperar** con los demás.

**¿Sabías que...?** Al ser los alumnos/as los que marcan la dificultad y el ritmo de la actividad, **se puede adaptar a cualquier nivel o edad**.

## LA ACTIVIDAD: PASO A PASO

**1 CREACIÓN DE GRUPOS DE TRABAJO:**  
Es aconsejable dividir a los alumnos/as en **grupos de 5-6 personas**, para que puedan cooperar y repartirse tareas de forma sencilla. Una vez divididos, pueden decidir **organizarse de manera conjunta o trabajar coordinadamente** si lo desean.

**2 MATERIALES Y RECURSOS A SU DISPOSICIÓN:**  
Dado que son los **alumnos/as** los que deben **encontrar la solución al problema, y exponerla** al grupo, explícales qué pueden utilizar para conseguirlo. Principalmente, **tendrán su tableta para indagar en Internet**, y una **ficha de trabajo individual** para tomar apuntes. También **puedes ofrecerles libros** de consulta sobre temáticas afines, recursos impresos y material creativo (pizarra, cartulinas, folios de colores, rotuladores, pinturas, etc.).

**Si es posible**, puede ser interesante permitirles **dialogar con otros profesores/as o alumnos/as** de cursos superiores, que puedan aportarles su experiencia y opinión.

**3 TIEMPOS:**  
Plantea al grupo cómo quieren **planificar la sesión**, dependiendo del tiempo disponible. Debe haber un **turno de trabajo** y otro para la **exposición**.



# ESTE CURSO TENEMOS TABLET EN CLASE

## 4 CUESTIONES A RESOLVER:

Entrega a cada grupo una tarjeta con una de las siguientes preguntas:

- ¿Qué tareas podemos hacer utilizando nuestra tableta en clase? ¿Qué ventajas tiene utilizar una tableta en lugar de los materiales tradicionales?
- ¿Cómo debemos cuidar nuestras tabletas para que se conserven bien durante todo el curso? ¿Cómo debemos protegerlas ante virus informáticos?
- ¿Qué significa conectarse a una red wifi? ¿Qué medidas podemos tomar para que esta conexión sea segura?
- Enumera ejemplos de contenidos inadecuados o falsos que conozcas o hayas visto en Internet ¿Por qué son un riesgo para nosotros y cómo podemos evitarlo?
- ¿Cómo nos aseguramos de que las imágenes o vídeos que tomamos no se utilizan de forma inadecuada o acaban dañando a otras personas?
- ¿Qué pautas de buen comportamiento pueden ayudarnos al comunicarnos por Internet con otras personas?

## 5 EXPOSICIÓN DE SOLUCIONES:

Cada grupo debe **exponer** al final de la sesión **las conclusiones** a las que ha llegado, de la manera que escojan: oralmente, ayudándose de la pizarra, de un esquema o mural, etc.

## 6 TU PAPEL A LO LARGO DEL PROCESO:

Los alumnos/as actuarán como pequeños periodistas, encargados de **investigar un tema y encontrar una respuesta**. Cuando les surjan dudas, siempre que sea posible ofréceles una herramienta para que puedan buscar la respuesta por sí mismos/as. **Participa activamente solo en momentos de bloqueo**, planteándoles preguntas o contradicciones que les motiven a avanzar hacia una conclusión.



Si necesitas apoyo para llevar a cabo esta dinámica, amplia tu formación sobre ciberseguridad en nuestra web:

[www.is4k.es](http://www.is4k.es)

¿Necesitas ayuda?  
Contacta con la Línea de Ayuda en Ciberseguridad de INCIBE



TU AYUDA EN  
CIBERSEGURIDAD

# ESTE CURSO TENEMOS TABLET EN CLASE

Este es **mi grupo** de trabajo:

La **cuestión** que debemos resolver es:

Nuestra **investigación**:

**Notas importantes** para la exposición:

¿Cómo vamos a **exponerlo** al grupo?



TU AYUDA EN  
CIBERSEGURIDAD

**¿Necesitas ayuda?**  
Contacta con la Línea de Ayuda  
en Ciberseguridad de INCIBE

# ESTE CURSO TENEMOS TABLET EN CLASE



¿Qué tareas podemos hacer utilizando nuestra tableta en clase? ¿Qué ventajas tiene utilizar una tableta en lugar de los materiales tradicionales?



¿Cómo debemos cuidar nuestras tabletas para que se conserven bien durante todo el curso? ¿Cómo debemos protegerlas ante virus informáticos?



¿Qué significa conectarse a una red wifi? ¿Qué medidas podemos tomar para que esta conexión sea segura?



Enumera ejemplos de contenidos inadecuados o falsos que conozcas o hayas visto en Internet ¿Por qué son un riesgo para nosotros y cómo podemos evitarlo?



¿Cómo nos aseguramos de que las imágenes o vídeos que tomamos no se utilizan de forma inadecuada o acaban dañando a otras personas?



¿Qué pautas de buen comportamiento pueden ayudarnos al comunicarnos por Internet con otras personas?



TU AYUDA EN  
**CIBERSEGURIDAD**