



Ficha didáctica

¡Piensa en cómo protegerte en Internet!

Situación 1

III Tu amiga te cuenta que...

Otra vez las de clase han vuelto a publicar una foto mía...

Ya sabes quien ha sido... siempre es la misma. ¡Y todas sus amigas han comentado riéndose de mí!

Estoy harta, y aunque les he dicho mil veces que paren, no lo hacen...

No sé qué más puedo hacer. Aunque las bloquee, ya se encargan ellas de que me entere de sus "bromitas"... ¿Qué hago?

¿Qué consejo le puedes dar?
El árbol de decisiones te puede ayudar

III Tu amigo te cuenta que...

Situación 2

Me he enterado de que alguien ha creado un perfil de Instagram sólo para publicar fotos sobre mí...

En realidad son montajes, no son fotos de verdad. Pero los está utilizando para dejarme en ridículo...

¡Y tiene seguidores que comentan y dicen que les gustan las fotos!

No sé quién ha podido hacer esto... Pero no voy a permitir que sigan burlándose de mí. ¿Qué puedo hacer?

¿Qué consejo le puedes dar?
El árbol de decisiones te puede ayudar



Ficha didáctica

¡Piensa en cómo protegerte en Internet!

ORIENTACIONES DIDÁCTICAS PARA UTILIZAR EN EL AULA LOS ÁRBOLES DE DECISIÓN

- Puedes imprimir el árbol de decisiones en dos folios, uniéndolos por la línea de puntos, y colgarlo en un lugar visible dentro del aula, de modo que esté accesible para los alumnos.
- Utiliza las conversaciones de esta ficha para que los alumnos puedan ponerse en situación, de manera que reflexionen sobre qué decisión tomarían si se encontrasen con este tipo de problemas.
- Anímalos a justificar cada respuesta:
 - ¿Por qué has elegido esa opción?
 - ¿Cuáles serían las consecuencias de actuar de otra forma?

Complementa la sesión con otras actividades para asimilar lo aprendido: ¡te proponemos algunas ideas!

- Organizar un debate sobre el ciberacoso escolar:
"¿somos conscientes del daño que provoca el ciberacoso?"
- Crear por grupos un mural en el que ilustrar de forma creativa los consejos para actuar frente al ciberacoso entre compañeros.
- Investigar en Internet cuáles son los motivos que mueven a los jóvenes a acosar a un compañero/a, y preparar por grupos una reflexión sobre ello para compartirla en clase.
- Buscar noticias en periódicos de Internet sobre casos reales de chicos y chicas que han sufrido las consecuencias del ciberacoso.

También puedes ampliar la actividad con nuestros recursos y materiales didácticos:
¡los tienes en www.is4k.es!